

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад №52 «Самолётик»



**Анализ плана по саморазвитию
воспитателя Бакулиной Дины Валериевны
на 2021-2025 годы и на период до 2030 года**

**по реализации Программы
«Развитие муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
города Нижневартовска детского сада №52 «Самолётик»
на 2021-2025 годы и на период до 2030 года»**

г. Нижневартовск

Миссия МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётник»:

максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков дошкольной образовательной организации, ориентированных на целостное развитие ребенка, формирование компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, обеспечение сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья как основы успешности обучения в школе с учетом приоритетного направления работы дошкольной образовательной организации – интерактивные образовательные технологии и мобильное электронное образование дошкольников.

Приоритетными направлениями учреждения являются:

- Формирование инженерного мышления дошкольников через использование и дополнение образовательной среды современными образовательными технологиями;
- Гармонизация и гуманизация восприятия окружающего мира, сознания и поведения ребёнка-дошкольника, развитие в нём положительных качеств, таких как: доброта, понимание, милосердие, чуткость, отзывчивость, индивидуальное мышление, созерцание, способность к состраданию, творчеству и созиданию, посредством формирования у детей дошкольного возраста интереса к чтению ноосферной литературы, развитие способности взаимодействия с окружающим миром и бережного отношения к нему;
- Создание дополнительных условий, способствующих полноценной компенсации здоровья детей, профилактике ранних и поздних осложнений основных заболеваний, приобретения детьми и их родителями необходимых навыков «управления» заболеванием, что улучшает качество их жизни и способствует: облегчению адаптационного периода детей, улучшению эмоционального состояния детей.
- Развитие дошкольных компетентностей детей через использование сенсорной комнаты, зимнего сада, театральной студии, оборудованного спортивного зала, спортивной площадки, музея «Югра – наша малая Родина», «Сделано в СССР», «Край, способный удивлять», «Костюмы народов мира», «Русская горница», «Русь мастеровая», «Музей народной куклы», «Эхо войны», «Родина моя – Югра», «Музей пуговицы» и т.д.

В соответствии с задачами Программы за период работы 2022-2023 учебного года мною были изучены, разработаны и проведены следующие мероприятия:

- Обеспечено стабильное функционирование и предоставление качественного дошкольного образования через реализацию модели педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада.
- Реализована модель педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий (включая информационные), а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада через:
 - 1) реализацию в образовательной программе МАДОУ, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой технологии «Мобильное электронное образование»;
 - 2) реализацию в образовательном процессе технологии Воскобовича;
 - 3) реализацию в образовательном процессе развития инженерного мышления дошкольников через конструирование по программе «От Фребея до робота»

- Совершенствованы условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей, реализованы инновационные здоровьесберегающие технологии.

В соответствии с целевыми показателями Программы саморазвития:

- Увеличение индекса здоровья на 0.25%
- Снижение уровня заболеваемости на одного ребенка 0,1%
- 100% оснащение оборудованием и инвентарем центра спорта
- Систематическое повышение квалификации:

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий», «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа, г. Самара, 26.12.2022 г.

Методический центр учебно – развивающего оборудования ООО «Спектра», Курс обучения на семинаре – практикуме «Введение в алгоритмику. ЛогоРоботы», ООО «Спектра», г. Калининград, 18 часов, 28.12.2023 г.

ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Инновационные подходы к организации социально – личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», г. Красноярск, 72 часа, 31.08.2022 г.

ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста», г. Красноярск, 72 часа, 21.10.2022 г

- Реализация новых образовательных технологий в образовательном процессе – *Развивающие игры В. Воскобовича, Дары Фребеля, здоровьесберегающие технологии*
- Предоставление педагогом платных услуг в ДОУ – *«Разноцветные миры»*
- Функционирование и развитие сайта ДОУ, сайтов и блогов педагогов (представление опыта работы ДОУ на портале системы образования, на странице «Инстаграм» ДОУ) – *функционирует сайт https://bakulina_d.v.a2b2.ru/*
- Сетевое взаимодействие с образовательными, государственными общественными организациями города – *сотрудничество с библиотекой, совместное мероприятие с Городской библиотекой №9*
- Пополнение оборудованием и методическим обеспечением центров пожарной безопасности и безопасности дорожного движения – *систематически*
- Наличие средств индивидуальной защиты у педагога и воспитанников – *100%*
- Функционирование консультативного центра (на бесплатной основе) по предоставлению помощи родителям детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи – *100% охват*
- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников на основании индивидуальной карты развития ребенка – *разработаны*
- Размещение методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста на персональных страничках и сайтах педагогов ДОУ – *Транслирование опыта работы по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста с целью просвещения родителей по обеспечению образовательного процесса в семье в соответствии с ФГОС ДО на персональном сайте https://bakulina_d.v.a2b2.ru/, формируется и размещается кейс методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста на персональной страничке систематически*
- Осуществление обратной связи с родителями детей (законными родителями) в дистанционной форме, через электронную почту, общение в мессенджере Viber, конференциях ZOOM, в «Инстаграм» - *создание эффективных образовательных*

форумов «ПРР» (педагог-ребенок-родитель) по интересам, по темам (по мере обработки поступлений запросов от родителей), взаимодействие систематическое

- Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, проведение познавательных-игровых квестов, интеллектуальных и тематических викторин - *проведены мероприятия: консультации для родителей «Здоровые дети в здоровой семье», «Здоровье-твое богатство»; презентация кейса «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» и др. с целью привлечения родителей (законных представителей) к обсуждению вопросов по воспитанию, развитию и образованию детей дошкольного возраста и повышения уровня компетентности в вопросах формирования у детей привычки к здоровому образу жизни.*
- Повышение квалификации педагогов с целью устранения профессиональных дефицитов в рамках определенных компетенций по результатам анкетирования по выявлению профессиональных затруднений) - *регулярное прохождение курсов повышения квалификации по направлениям дополнительного образования и современным педагогическим технологиям дошкольного образования*
- Представление опыта работы на инновационной стажировочной площадке в ДОУ, на городских форсайт группах, конференциях различных уровней и в педагогических сообществах - *транслирование результатов профессиональной деятельности через: проведение мастер-класса «Создание интерактивных игр в PowerPoint»; открытые показы организованной образовательной деятельности в рамках подготовки к педагогическим советам;*
- Повышение квалификации педагогов с целью устранения профессиональных дефицитов в рамках определенных компетенций по результатам анкетирования по выявлению профессиональных затруднений), организация обучения педагогов через вариативные формы ПК: - с применением дистанционных образовательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС ДО; осуществление адресной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию; осуществление адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями (дети с сахарным диабетом, аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); реализацию информационных технологий в работе в детьми.) - *100 % владение ДОУ вариативными формами ПК*
- Участие в работе форсайт-групп ДОУ - *эффективное участие в работе форсайт-группы «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста» и участие в разработке кейса ДОУ;*
- Участие обучающихся в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней: *участники городского конкурса видеороликов «Я дорогу перейду, в ДТП не попаду», «Новогодняя игрушка», конкурс «В защиту хвойных деревьев» от Сибирских Увалов.*
- Участие в реализации модели педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий (включая информационные), а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада через: *реализацию в образовательной программе МАДОУ, разработанной на основе программы «От рождения до школы» технологии «Мобильное электронное образование», реализацию в образовательном процессе технологии Воскобовича, Финансовая грамотность на занятиях с дошкольниками.*
- Доля воспитанников группы занимающихся в кружках оздоровительной направленности – *70%*
- Обновление предметно - развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями воспитанников - *предметно-развивающая среда соответствует ФГОС на 100% и возрастным особенностям воспитанников*

- Участие в организации деятельности и проведение работы в мини-музеях и кружках ДОУ - *организация деятельности мини-музея «СССР» по воспитанию у детей патриотизма, создание цикла бесед, экскурсии в музей для воспитанников ДОУ в рамках проведения недели «Дня музеев».*